

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопоги Республики Карелия**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директора МОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ /Макарова Н.Н.

31 августа 2022

**Рабочая программа по учебному предмету «История Карелии»**  
основной образовательной программы среднего общего образования  
срок реализации 2 года (10 -11 класс)

Составитель:  
учитель Карелин В. А.

Обсуждена и согласована  
на методическом объединении  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Карелии» на ступени среднего общего образования составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413,
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з),
- Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.
- Примерной программой по учебному предмету «История Карелии» (10 – 11 класс)
- ООП СОО МОУ СОШ № 1 г. Кондопоги Республики Карелия

В учебном плане ООП СОО МОУ СОШ № 1 отводится 68 часов на изучение предмета «История Карелии» в 10 и 11 классах (по 1 разу в неделю)

### Цели изучения учебного предмета «История Карелии»

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью школьного исторического образования** является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В соответствии с главной целью школьного исторического образования определяется **цель учебного предмета «История Карелии»**: формирование у обучающихся целостной картины истории Карелии, понимание взаимосвязи локальной и российской истории, особенностей исторического развития Карелии, ее роли и места в российской и мировой истории, формирование личностной позиции обучающихся, их умений оценивания исторических фактов и явлений, определения собственного отношения к наиболее значимым событиям и личностям истории Карелии на разных этапах ее развития.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- **овладение комплексом** знаний об истории Карелии, формирование целостного представления о месте и роли Карелии во всемирно- историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по региональной истории в различных источниках;
- **развитие** способностей рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей Карелии, определять собственное собственную позицию по отношению к ним;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Карелии;

### Планируемые результаты освоения обучающимися примерной программы для среднего общего образования по учебному предмету «История Карелии»

Методической основой преподавания истории на ступени среднего общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение

личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

### **Планируемые личностные результаты освоения примерной программы:**

– формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– формирование гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения примерной программы:**

Метапредметные результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Планируемые предметные результаты освоения примерной программы:**

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися примерной программы для среднего общего образования по учебному предмету «История Карелии» представлены в двух видах: «Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться».

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся.

#### **Выпускник научится:**

- рассматривать историю Карелии как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды истории Карелии из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов истории Карелии;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Карелии;
- представлять культурное наследие Карелии;
- работать с историческими документами по региональной истории, сравнивать их, давать им общую характеристику;
- анализировать историческую информацию по истории Карелии, представленную в разных исторических источниках и знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями истории Карелии, ее основными персоналиями;
- составлять описание исторических объектов и памятников Карелии на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по тематике региональной истории;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах региональной истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках;
- оценивать роль личности в истории Карелии.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события истории Карелии и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль Карелии в российском и мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад Карелии в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов по истории Карелии;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем региональной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными

историческими деятелями характера и значения социальных реформ, внешнеполитических событий, войн и революционных процессов в истории Карелии.

Рабочая программа по предмету «История Карелии» составлена с учётом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"). Целевое предназначение модуля: развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

Воспитательный потенциал урока реализуется через

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## Содержание учебного предмета

### **Введение (1 час)**

Источники по истории Карелии

### **Карелия в древности (3 часа)**

Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы.

Поселения эпохи раннего металла и железного века. Саами

### **Карельская земля и Великий Новгород. XI–XV веках (6 часов)**

Карельская земля и ее соседи.

Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля.

Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение веси и корелы. Погосты.

Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей.

Организация административного управления в крае. Обонежский ряд. Карельская земля. Корела.

Защита Карелии от внешней угрозы в XII–XIV вв. Отражение агрессии Швеции в XII веке

Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор. Противостояние Москве.

*События/даты:*

7000 лет до н.э. — начало заселения территории Карелии

1143г. – первое упоминание в русской летописи о карелах

1227г. – крещение карелов в православие

1270/71г. – создание административной области «Карельская земля» в составе Новгородской республики

1310г. – строительство крепости Корела

1323г. Ореховецкий мирный договор. Разделение Карельской земли на русскую и шведскую части.

1478г. – включение Карелии в состав России.

### **Карелия в XVI–XVII веках (6 часов)**

Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI вв. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа. Помещики и своеземцы.

Карелия при Иване Грозном. Местное самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция.

Карелия в «Смутное время». Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции.

Наш край во второй половине XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Социальные и религиозные конфликты на территории Карелии. Соловецкое восстание 1668-1676 гг.

Культура и быт XIV–XVII веков. Устное народное творчество. «Калевала». Грамотность и книжность.

Архитектура. Иконопись.

*Персоналии:* И.С.Рокаччу,

*События/даты:*

1500 г. – создание Корельского уезда

1610-1611г.г. – оборона г. Корела от шведских захватчиков

1649 г.- основание города-крепости Олонца

### **Карелия в XVIII – первой половине XIX века (6 часов)**

Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии.

Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь. Петрозаводская слобода. Деятельность олонцевских заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии.

Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор края.

Экономическое развитие края во второй половине XVIII века. Александровский пушечный завод.

Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Положение крестьян в Карелии.

Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание.

Наш край в первой половине XIX века.

Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество. Преображенский собор в Кижях. Здравоохранение. Марциальные воды. Изучение края русскими учеными

*Персоналии:* И. Окулов, В. Геннин, П. Апраксин, Ч. Гаскойн, Г. Державин Н.Я. Озерецковский

*События/даты:*

1703 г. – начало строительства Олонецких Петровских заводов

1714 г. – постройка Преображенского собора в Кижях

1769 г. – 1771 г.г. – Кижское восстание

1773 – 1774 г. г. – Постройка Александровского (Онежского) завода

1784 г. – образование Олонецкого наместничества (губернии)

1828 г. – создание Олонецкой епархии

1835 г. – первое издание эпоса «Калевала»

1938 г. – начало издания «Олонецких губернских ведомостей»

### **Карелия во второй половине XIX – начале XX века (7 часов)**

Реформы 1860 – 70-х годов

Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт.

Революционное движение в Карелии в 1905—1907 гг.

Наш край в условиях думской монархии

Культура во второй половине XIX – начале XX века Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор.

*Персоналии:* В.В. Савельев, Е.Г. Пименов, Г.Г. Григорьев, Ю.К. Арсеньев, Д.В. Белоусов, А.В. Африкантов, В.К. Якимовский, А. Митрофанов, В.Д. Поленов, Ф.Ф. Фортунатов, Н.Н. Хоботов, В.И. Воронин, П.Н. Рыбников, И.А. Федосова, Н.Ф. Лесков.

*События/даты:*

1866 – 1867 г. г. – отмена крепостного права и введение земских учреждений в Олонецкой губернии

1903г. – открытие в Петрозаводске учительской семинарии

1905- 1907 г. г. – массовые выступления рабочих и крестьян края против самодержавия

1914-1916 г. г. – Строительство Мурманской железной дороги.

### **Карелия в период революции и Гражданской войны (5 часа)**

Революционные события 3-4 марта 1917 г. в Петрозаводске. Образование Петрозаводского Совета рабочих и солдатских депутатов. Политические партии. I и II Олонецкие губернские съезды крестьянских депутатов. Рабочее и крестьянское движение летом и осенью 1917 года.

Установление власти Советов в Карелии. Создание нового госаппарата. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения.

Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Иностранная интервенция. Организация обороны края. Введение чрезвычайных мер. Результаты и последствия политики «военного коммунизма» на территории Карелии.

*Персоналии:* Ф.И. Кучевский, Н.В. Никольский, А.А. Копяткевич, В.М. Куджиев, Н.В. Комаров, В.М. Парфенов, В.П. Солунин, Н.Т. Григорьев, А.В. Дубровский, Т.Д. Анисимов, П.Ф. Анохин, И. Ахава, А.М. Пригоровский, И.Д. Спиридонов.

*События/даты:*

1917г., 15 марта – Образование Петрозаводского Совета рабочих депутатов

1917г., 26-27 октября (8 ноября) Переход власти в Петрозаводске к Олонецкому губернскому Совету крестьянских, рабочих и солдатских депутатов

1918 г., январь – Установление советской власти в Олонце, Повенце и Пудожье.

1918г., июль – Вторжение иностранных интервентов в северную Карелию

1920г., февраль-март – Освобождение края от интервентов и белогвардейцев

### **Карелия в 1920–1930-е годы (7 часов)**

Создание Карельской Трудовой Коммуны. Первые шаги национального самоопределения. I Всекарельский съезд Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. Преобразование Карельской Трудовой Коммуны в Автономную Карельскую Советскую Социалистическую Республику.

АКССР в условиях новой экономической политики. Промышленность и транспорт. Карельская деревня. Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. ГУЛАГ, СЛОН, строительство ББК.

Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения. Повседневная жизнь. Культурное развитие в 1920-1930-е годы. Языковая политика.

*Персоналии:* Э.А. Гюллинг, Я.Т. Мяки, В.М.Куджиев, А.В.Шотман, А.Ф. Нуортева, Г.С. Ровио, Тойво Антикайнен, Д.В.Бубрих, А.М. Линевский, Я. Виртанен, А.Н. Тимонен, Н.Г. Гиппиев, Я.В. Ругоев, М.М. Коргуев, Д.К. Карпова, В.П. Гудков, В.Н. Попов

*События/даты:*

1920 г., 8 июня – Образование Карельской Трудовой Коммуны

1923 г., 25 июля – Образование Карельской АССР

1929 г. – Пуск в эксплуатацию ГЭС и бумажной фабрики в Кондопоге

1933г. – Ввод в строй Беломоро-Балтийского канала

1934 г., июль - I Всекарельская конференция писателей, положившая начало Союзу писателей Карелии

1936 г., февраль – Создан государственный ансамбль песни и пляски «Кантеле»

1939 г. – Пуск в эксплуатацию Сегежского целлюлозного – бумажного комбината

### **Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (8 часов)**

Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР.

Боевые действия на территории республики в 1941-1945гг.

Карельский прифронтовой тыл.

Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения.

Освобождение Карелии. Свирско-Петрозаводская операция. Переход к мирной жизни.

*Персоналии:* О.В. Куусинен, П.М. Петров, Ю.В. Андропов, П.С. Прокконен, Г.Н. Куприянов, Н.Ф. Кайманов, В.А. Фролов, К.А. Мерецков, М.М. Мелентьева, А.М. Лисицына, И.А. Григорьев

*События/даты:*

1939-1940 гг.- Советско-финляндская война

1940г.- Открытие Карело-Финского государственного университета в Петрозаводске

1941 г., 23 августа – образование Карельского фронта

1944 г., июнь - Свирско-Петрозаводская наступательная операция

1944 г., 28 июня – освобождение г. Петрозаводска

1944 г., сентябрь - восстановление Государственной границы на Северо-Западе СССР

### **Карелия в послевоенный период (5 часов)**

Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства. Послевоенная деревня. Общественно-политическая обстановка.

Повседневная жизнь людей после войны

Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР.

*Персоналии:* О.В. Куусинен, П.С. Прокконен, Г.Н. Куприянов, И.И.Сенькин

*События/даты:*

1946г., март –Создана научная база АН СССР

В 1949 г. преобразована в Карельский филиал АН СССР

1954 г. - Введен в строй Надвоицкий алюминиевый завод

1955г.- Открытие в Петрозаводске музыкально-драматического театра

### **Карелия в 1960-е – 1980-е годы (4 часа)**

Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы. Демографические и социальные проблемы.

Общественно-политическая жизнь в 60-е-80-е годы

Республика в условиях перестройки

*Персоналии:*

*События/даты:*

*1963 г.- Вступил в строй петрозаводский завод «Тяжбуммаш»*

*1965г.-Введена в эксплуатацию Западно-Карельская железная дорога*

*1982г. – начал действовать Костомукшский горно-обогатительный комбинат*

### **Карелия - субъект России (6 часов)**

Перестройка властных структур и роль общественности. Переход к рыночным отношениям. Социальные изменения. Либерализация общественной жизни.

Республика Карелия в начале XXI века. Укрепление местных органов власти. Экономическое развитие. Общественно- политическая жизнь республики.

Развитие образования и науки. Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование. Научные учреждения.

Литература и искусство. Архитектура. Музыка. Театр.

*Персоналии:*

*События/даты:*

*1991 г.- Карельская АССР переименована в Республику Карелия*

*2001 г. –Принята новая редакция Конституции Республики Карелия*

**Итого 64 часа      Резерв – 4 часа**

### **Тематическое планирование 10 класс**

№ урока	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Карелия в древности	3
3	Карельская земля и Великий Новгород. XI–XV века	6
4	Карелия в XVI–XVII веках	6
5	Карелия в XVIII – первой половине XIX века	6
6	Карелия во второй половине XIX – начале XX века	7
7	Карелия в период революции и Гражданской войны	5
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### **11 класс**

№ урока	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Карелия в 1920–1930- е годы	7
3	Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	8
4	Карелия в послевоенный период	5
5	Карелия в 1960-е – 1980-е годы	4
6	Карелия - субъект России	6
7	Резерв	3
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

Учебно-методический комплекс

Учебное пособие	Дополнительное учебно-методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> <li>– История Карелии: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений республики Карелия / Шумилов М.И. и др.</li> <li>– Карелия в прошлом и настоящем: пробное учебное пособие для общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Шумилов М.И. и др.</li> <li>– История Петрозаводска. Учебное пособие. – Петрозаводск: «Карелия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Карелин В.А. Очерки истории Кондопожского края. – Петрозаводск: Скандинавия, 2006. – 264 с.: ил.</li> </ul>